



# **UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

## **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO:** GEOGRAFÍA

**CÓDIGO N°:**

**SEMINARIO GRADUACIÓN:** ESTUDIOS TERRITORIALES DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DE LAS SEXUALIDADES

**MODALIDAD DE DICTADO:** Ajustado a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL

**PROFESOR/A:** MORENO, MAGDALENA

**BIMESTRE DE VERANO 2026**

**AÑO:** 2026

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA**  
**CÓDIGO N°:**

**SEMINARIO GRADUACIÓN:** ESTUDIOS TERRITORIALES DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DE LAS SEXUALIDADES

**MODALIDAD DE DICTADO:** PRESENCIAL / SEMIPRESENCIAL / VIRTUAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL

**CARGA HORARIA:** 64 HORAS

**BIMESTRE DE VERANO 2026**

**PROFESORA<sup>1</sup>:** MORENO, MAGDALENA

**a. Fundamentación y descripción**

---

Las problemáticas de género adquieren en la actualidad una relevancia social y política que vuelve fundamental el desarrollo de una perspectiva analítica al abordar los problemas espaciales contemporáneos. Por esto, el Seminario propone estudiar diversas problemáticas geográficas incorporando la perspectiva de género y de las sexualidades de manera transversal. Enmarcado en la perspectiva de género y de las sexualidades, el Seminario aborda diferentes áreas de estudio de la Geografía como son los espacios urbanos, la cuestión ambiental, los espacios escolares, los flujos entre espacios locales y transnacionales, entre otros. De este modo, se tendrá una atención particular a la dimensión espacial y territorial de la sexualidad.

En el Seminario se propone una introducción sobre los estudios de género y del campo de las Geografías de género y de las sexualidades. Por lo menos hasta la década de 1970 el espacio fue considerado frecuentemente como un conjunto homogéneo en términos de género y la particular experiencia espacial de un determinado sujeto hegemónico fue presentada como representativa del conjunto de la sociedad. Ante esta situación, el campo mencionado viene realizando estudios científicos sobre las problemáticas espaciales considerando la estructura de género en la que se organizan las sociedades. Es decir, se explican los modos en que los procesos sociales modifican el espacio como así también son modificados por éste, en función de la organización de la sociedad en un sistema de sexo-género determinado. Además, el campo de las Geografías de género y de las sexualidades incorpora los aportes teóricos del feminismo y de la teoría queer a la Geografía, habilitando la reflexión sobre la sexualidad en relación a la producción espacial. En términos espaciales, el giro conceptual de la teoría queer permitió concebir que así como las identidades nunca son fijas sino que van modificándose a partir de ciertas performance, lo mismo ocurre con la producción del espacio. A su vez, se complejizó la mirada al visibilizar las experiencias de diversos sujetos con identidades de género no dicotómicas o que no responden al binomio mujer cisgénero -

---

<sup>1</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

varón cisgénero. Este planteo se relaciona de manera directa con la perspectiva interseccional, temática que también se aborda en el Seminario. Surgido del movimiento feminista negro afroamericano de Estados Unidos, el término interseccionalidad fue acuñado en 1989 por la activista feminista Kimberlé Williams Crenshaw. El mismo es utilizado para identificar las diferentes opresiones (precariedades, en términos de Butler) que se entrecruzan configurando las diversas experiencias de los sujetos de una sociedad.

Los contenidos del Seminario se organizan en seis unidades que se abordarán durante las siete semanas de clases. Las primeras tres unidades se centran en brindar herramientas teóricas para, en las siguientes unidades, poder comprender cómo abordar diferentes estudios territoriales desde la conceptualización propuesta por las Geografías de género y de las sexualidades.

**b. Objetivos:**

---

- Enseñar los principales conceptos de la teoría de género, la teoría queer e interseccional para incorporarlos en el análisis de las problemáticas espaciales.
- Brindar herramientas teórico-prácticas para el análisis y la intervención en problemáticas espaciales y territoriales, incorporando la perspectiva de género y de las sexualidades.
- Promover la comprensión de los debates históricos y actuales en la producción académica de la Geografía de género y de las sexualidades, analizando las relaciones entre la perspectiva de género y los conceptos fundamentales de la Geografía.
- Fortalecer los espacios de reflexión crítica sobre las propias creencias y prejuicios basados en supuestos patriarcales.

**c. Contenidos:**

---

Unidad I: introducción a los estudios de género y de las sexualidades

Introducción a los conceptos de género y disidencia sexual. El género como concepto relacional. Orientación sexual, expresión sexual y el derecho a la identidad de género. Los conceptos de roles y expresión de género. El sistema binario de sexo y género. Principales aportes de la teoría *queer*. Heteronormatividad y cissexismo. El modelo patriarcal de masculinidad frente a las masculinidades en plural. El análisis interseccional y la teoría decolonial. Vínculos entre patriarcado, capitalismo y colonialismo: el análisis interseccional.

Unidad II: flujos entre geografías locales y transnacionales

Organizaciones transnacionales vinculadas a políticas de género: giros conservadores y movilizaciones

feministas. Extremas derechas y políticas anti-género. Análisis espacial de la violencia de género: el circuito espacial de la violencia doméstica y las tramas espaciales de la trata de personas con fines de explotación sexual. La división sexual y espacial del trabajo: sostenibilidad de la vida y el rol de los sujetos feminizados en la producción y reproducción de la etapa actual del capitalismo. Feminización de las migraciones. Migraciones desde una perspectiva de género y las nuevas configuraciones familiares.

### Unidad III: epistemología y metodología de las Geografías de género y de las sexualidades

Debates epistemológicos y conceptuales del campo de la Geografía de género y de las sexualidades. De la “Geografía de la mujer” a las “Geografías *queer* y de las sexualidades”. Redes trazadas y trabajos conjuntos entre los continentes americano y europeo e intracontinentales para el crecimiento de la perspectiva de género en la disciplina. Aportes teórico-metodológicos desarrollados en el mundo anglosajón e iberoamericano. Geografías disidentes de la (cis hetero) norma. Innovaciones metodológicas como cuerpo-territorio y cartografía social. La utilización de Sistemas de información geográfica (SIG) para la producción de cartografías con perspectiva de género.

### Unidad IV: espacios urbanos y perspectiva de género y de las sexualidades.

El proceso de urbanización y el derecho a la ciudad desde la perspectiva de género. Propuestas desde el urbanismo feminista. Reflexiones críticas sobre la dicotomía público-privado. Los paisajes del cuidado. Políticas integrales y sectoriales de cuidado; el rol del estado en la organización social del cuidado. Movilidad y transporte desde la perspectiva de género. Modos de habitar, construir y ocupar el espacio urbano según diferentes colectivos. Prácticas espaciales disidentes en espacios urbanos: deseo y persecución.

### Unidad V: la relación sociedad-naturaleza desde la perspectiva de género

Perspectivas teóricas para abordar el ambiente: ecofeminismo y ecología política feminista. Movimientos sociales de base territorial y feministas. La transversalidad de género en políticas ambientales. Experiencias en América Latina de estrategias colectivas sobre soberanía alimentaria y propiedad de la tierra.

### Unidad VI: Geografía y Educación Sexual Integral (ESI)

La inclusión de la perspectiva de género en la enseñanza de la Geografía. La transversalización del

enfoque de género en la docencia en Geografía. Las leyes de Educación Sexual Integral (ESI) en Latinoamérica y Europa. Los espacios escolares: responsabilidades específicas y potencialidades. Los abordajes hegemónicos y novedosos de la sexualidad en la escuela. Las pedagogías de la sexualidad y el currículum oculto. Propuestas pedagógicas para la enseñanza de la Geografía desde la ESI.

**d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

---

**Unidad I: introducción a los estudios de género y de las sexualidades**

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

Dorlin, Elsa (2020) La matriz de la raza. Genealogía sexual y colonial. Editorial Txalaparta. Selección: capítulo 10.

Fausto-Sterling, Anne (2000 [2006]) Cuerpos sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad. Editorial Melusina. Barcelona. Selección: “Duelo a los dualismos” (pp. 15-20)

Pérez Orozco, Amaia (2014) Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida. Selección. Editorial: Traficantes de sueños. Disponible en: [https://repensarlaeconomia.files.wordpress.com/2015/01/map40\\_subversion\\_feminista.pdf](https://repensarlaeconomia.files.wordpress.com/2015/01/map40_subversion_feminista.pdf)  
Selección: pp. 87 a 108

Rodó de Zárate, María (2021) Interseccionalidad. Desigualdades, lugares y emociones. Barcelona: Bellaterra ediciones. 200p. ISBN: 978-84-18684-16-6. Selección: capítulo 2.

Sabsay, Leticia (2009) “Judith Butler para principiantes.” En Suplemento Soy del periódico Página 12. Recuperado de <https://www.pagina12.com.ar/diario/suplementos/soy/1-742-2009-05-08.html>

Serano, Julia (2007) Desmontando el privilegio cissexual. Traducción libre de Akntiendz Chik, en Excluded. Making Feminist and Queer Movements More Inclusive.

Bibliografía complementaria

Butler, Judith (2007) El género en disputa, Trad. Ma. Antonia Muñoz, Barcelona, Paidós. Selección: “Prefacio”, Capítulo 1 y capítulo 3.

de Lauretis, Teresa (1996) [1989] “La tecnología del género”, Revista Mora, N° 2 pp. 6-34. Disponible en:  
<http://genero.institutos.filo.uba.ar/sites/genero.institutos.filo.uba.ar/files/revistas/adjuntos/Mora2.pdf>

Lugones, María (2008) Colonialidad y género. Tabula Rasa, núm. 9, julio-diciembre, pp.73-101

Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca Bogotá, Colombia. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39600906>

Moreno, Hortensia y Eva Alcántara (coord) (2016) Conceptos clave en los estudios de género.

Volumen 1. Selección: *Teoría queer* (p. 289); *Trans* (p. 307) y *Transfeminismos* (p. 327)

Pérez, Moira (2019) *Queer/Feminismos. Diálogos y disputas de dos campos en tensión*. En: Susana Gamba Se va a caer. Feminismos: Conceptos clave. La Plata (Argentina): Pixel.

Sojourner, Truth et al (2012) *Feminismos negros*. Una antología. Editorial: Traficantes de sueños.

Editorial: Traficantes de sueños.

Wittig, Monique (1978 [2004]) *El pensamiento heterosexual*. Bocavulvaria ediciones.

Wayar, Marlene (2019) *Travesti*. Una teoría lo suficientemente buena. Editorial muchas nueces.

## Fuentes

Butler, Judith: <https://www.youtube.com/watch?v=TvMRTQMy6IE>

Fabbri, Luciano: ¿Qué es ser varón hoy? Disponible en: [https://www.pagina12.com.ar/343992-que-es-ser-varon-hoy y “Masculinidades”](https://www.pagina12.com.ar/343992-que-es-ser-varon-hoy-y-Masculinidades). Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=YqUaD1IB8N8>

Garea, Verónica: “¿De qué trabajo cuando no trabajo?” Video charla TED. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=MIBIgbFeyak&app=desktop>

Ley de identidad de género. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/195000-199999/197860/norma.htm>

Ley de matrimonio igualitario. Disponible en: <https://identidadydiversidad.adc.org.ar/normativa/ley-26-618-matrimonio-igualitario-2010/>

Principios de Yogyakarta. Disponible en: <http://yogyakartaprinciples.org/principles-sp/about/>

Rodó de Zárate, María. Relief Maps, una herramienta metodológica para la investigación en ciencias sociales con una perspectiva interseccional: <https://www.reliefmaps.cat/es/about>

Williams Crenshaw, Kimberlé. Charla TED: ¿Qué es "interseccionalidad"?: <https://www.youtube.com/watch?v=hBaIhlmM3ow&t=2s>

## **Unidad II: flujos entre geografías locales y transnacionales**

### Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

Albet, Abel y Nuria Benach (2012) Doreen Massey. Un sentido global del lugar. Barcelona, Icaria Editorial, 309 pp. SELECCIÓN: “Un sentido global del lugar” e “Imaginar la globalización: las geometrías del poder del tiempo-espacio”.

- Fraser, Nancy (2023) Capitalismo Caníbal. Madrid: Siglo XXI, 240 págs. Selección: Prefacio y Capítulo 1.
- Mitidieri, Gabriela y Vanina Escales (2024) “Debate II: ¿nuevas? derechas / (anti) feminismos: reflexiones cruzadas para pensar presente y futuros”. Revista Mora. Disponible en: <http://genero.institutos.filo.uba.ar/publicacion/debate-nuevasderechas-y-antifeminismos>  
SELECCIÓN: pp. 55 a 59
- Pedone, Claudia (2023) “Politicidad de las maternidades migrantes.” História: Questões & Debates, Curitiba, v. 71, n.2, p. 241-273, Jul/Dez, 2023. Universidade Federal do Paraná. ISSN 2447-8261. DOI: <http://dx.doi.org/10.5380/his.v00i0.00000>

### Bibliografía complementaria

- Echeverri, María Margarita; Pedone, Claudia y Gil Araujo, Sandra (2012) Entre la estigmatización y la restricción. Políticas migratorias y discursos políticos sobre familia, migración, género y generación en países de inmigración y emigración: España y Colombia. Revista PALOBRA, Cartagena de Indias, Colombia, pp. 84-107.
- Massey, Doreen (2007) Geometrías del poder y la conceptualización del espacio. Conferencia dictada en la Universidad Central de Venezuela.
- Sassen, Saskia (2003) Contrageografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos. Traficantes de Sueños. Madrid, España. Selección: “ Contrageografías de la globalización. La feminización de la supervivencia.

### **Unidad III: epistemología y metodología de las Geografías de género y de las sexualidades**

#### Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

- Butierrez, M. J., & Fernández Romero, F. (2023). Geografía Trans\* en Latinoamérica. Punto Sur, (8), 80-101. <https://doi.org/10.34096/ps.n8.11574>
- Ibarra García, María Verónica e Irma Escamilla Herrera (Coords. 2016), Geografías feministas de diversas latitudes. Orígenes, desarrollo y temáticas contemporáneas. México, Instituto de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. 239 pp., ISBN 978-607-02-8506-6. Selección: dos capítulos a elección.
- Massey, Doreen (1994), Espacio, lugar y género tomado del libro Space, Place and Gender Polity Press, Cambridge, 1994. Traducción Gloria Bernal. Disponible en: <https://debatefeminista.cieg.unam.mx/include/images/masseyespaciolugargenero.pdf>

Silva, Joseli; Almir, Nabozny y Marcio Ornat (2010) A visibilidade e a invisibilidade feminina na pesquisa geográfica: uma questão de escolhas metodológicas. *Abordagens Geográficas*. 1. 23-41.

#### Bibliografía complementaria

García Ramón, María Dolors (2006) “Geografía del género”. En: Hiernaux, Daniel y Alicia Lindón. *Tratado de Geografía Humana*. México: Ed. Anthropos. Universidad Autónoma Metropolitana; pp. 337-355.

Fernández Romero, Francisco (2019) “Nos sentamos para poder caminar”. Luchas travestis y trans por el espacio público en Buenos Aires (1980s y 1990s).” En: *Actas IV Seminario Latinoamericano de Geografía, Género y Sexualidades / compilado por Diana Lan*. 1ª ed. Tandil: UNCPBA.

Lan, Diana y Heder Rocha (2020), *Metodologías feministas para el mapeo de geografías oprimidas en Argentina*. Geopauta, Vol. 4, N°. 4, P. 46-67. Dossier: Geografías feministas del Sur Global. DOI: <https://doi.org/10.22481/rg.v4i4.7552>

Mc Dowell, Linda (2000) *Género, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas*. Madrid, España: Cátedra. Selección: “Capítulo 1: Introducción: el género y el lugar”.

Monk, Janice (2011), “Colocando genero na geografia: política e prioridades” En *Espaco, genero e poder: conectando fronteiras*. Paraná, Brasil: Todapalavra.

Sabaté Martínez, Ana et all. (1995) *Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una geografía del género*. Madrid, España: Editorial Síntesis. Selección: “Capítulo I: ¿Por qué una geografía del género?” y “Capítulo II: Teoría y práctica de la Geografía del género”.

Quintero, Silvina (1999) “Los métodos en debate. La marca de los dualismos en la geografía feminista”. *Revista Mora*, N° 5, págs. 75-89.

#### Fuentes

Baylina Ferré, Mireia (2016) Conferencia: "La evolución y aportaciones de la Geografía de género".

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=z9kTIJbPHMU>

Mapa mundial interactivo y participativo de las Geografías de las sexualidades: [https://cambalache.coop.ar/geografia\\_sexualidades/](https://cambalache.coop.ar/geografia_sexualidades/)

### **Unidad IV: espacios urbanos y perspectiva de género y de las sexualidades**

#### Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

García Ramón, María Dolors et al (2014) *Espacio público, género y diversidad. Geografías para unas ciudades inclusivas*. Barcelona, España: Icaria. Selección: “Capítulo VI: Cotidianidades urbanas en la infancia y la adolescencia en el espacio público.”, “Capítulo X: Juventud y



heteronormatividad en el espacio público desde una perspectiva interseccional.” y “Capítulo XI: El tercer espacio de las mujeres árabes que viven en Barcelona.”

Kern, Leslie (2021) Ciudad feminista. La lucha por el espacio en un mundo diseñado por hombres.

Ediciones Godot. ISBN: 9789878413006 Selección.

Quiroga Díaz, Natalia y Verónica Gago (2017) Una mirada feminista de la economía urbana y lo comunes en la reinención de la ciudad. En: Carrasco Bengoa, C. y Díaz Corral, C. (Eds) Economía Feminista. Desafíos, propuestas, alianzas. Barcelona: Entrepueblos.

Soto-Villagrán, Paula (2022) “Paisajes del cuidado en la Ciudad de México. Experiencias, movilidad e infraestructuras”. Íconos. Revista de Ciencias Sociales 73: 57-75.

<https://doi.org/10.17141/iconos.73.2022.5212>

Torres, Martín (2016) “Corporalidades transgresoras en los espacios heteronormativos.” En: Revista de Geografía Espacios Vol. 6, No12: 71- 81, 2016

### Bibliografía complementaria

Buckingham, Shelley (2011) “Análisis del Derecho a la Ciudad desde una Perspectiva de Género”.

Revista de Derechos Humanos 4. Corte Interamericana de Derechos Humanos.

Fernández Romero, Francisco (2019) “Nos sentamos para poder caminar”. Luchas travestis y trans por el espacio público en Buenos Aires (1980s y 1990s).” En: Actas IV Seminario Latinoamericano de Geografía, Género y Sexualidades / compilado por Diana Lan. 1ª ed. Tandil: UNCPBA.

Harvey, David (2008) El derecho a la ciudad. New left review, ISSN 1575-9776, N°. 53, págs. 23-39

### Fuentes

Butler, Judith en Examined Life: <https://www.youtube.com/watch?v=vLvTfTHLpo3Q>

Mural digital con casos de estudio: <https://padlet.com/mamoreno37/experiencias-en-el-espacio-urbano-9t29k6j2k89182bd>

## **Unidad V: la relación sociedad-naturaleza desde la perspectiva de género**

### Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

Merlinsky, María Gabriela y Paula Serafini (2024) Arte, ecología política y conflictividad ambiental en América Latina. CRISOL; Lugar: Nanterre; Año: 2024 vol. 37 p. 1 - 14

Salazar Ramírez, Hilda (2017) El extractivismo desde el enfoque de género: una contribución en las estrategias para la defensa del territorio. Sociedad y ambiente, (13), 35-57. Recuperado de:

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-65762017000100035&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-65762017000100035&lng=es&tlng=es)

Svampa, Maristella (2015) Feminismos del Sur y ecofeminismo. Revista Nueva Sociedad No 256, marzo-abril de 2015, ISSN: 0251- 3552, [www.nuso.org](http://www.nuso.org)

Ulloa, Astrid (2016) Feminismos territoriales en América Latina: defensas de la vida frente a los extractivismos. Revista Nómadas 45 | octubre de 2016 - Universidad Central – Colombia. Págs. 123~139

Vázquez García, M. y M. Velázquez Gutiérrez (2004) Miradas al futuro. Hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género.

### Bibliografía complementaria

Colombara, Mónica (1995) ¿Mujer y medio ambiente o Género y medio ambiente? *Anales del 5º Encuentro de Geógrafos de América Latina (EGAL)*. La Habana, Cuba.

\_\_\_\_\_ (2006) Género, ambiente y desarrollo. Desde caminos paralelos hacia la transversalidad. *Revista Geográfica Venezolana*, Vol. 47(2), 157-186

Holland-Cunz, Bárbara (1994) Ecofeminismos. Editorial Cátedra. 312 p. ISBN: 978-84- 376-1432-8

Sabaté Martínez, Ana (2000) Género, Medio Ambiente y Acción política: un debate pendiente en la Geografía Actual. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, 20: 177-191. ISSN: 0211- 9803

Rosendo, Daniela (2017) Ecofeminismo queer: reflexões sobre uma teoria política não binária. Revista Latinoamericana de estudios críticos animales. Año IV | Volumen I junio 2017 ISSN 2346-920X

### Fuentes

Colombara, Mónica (2021) “Geografía, ambiente y feminismos: prácticas y reflexiones.”: <https://www.youtube.com/watch?v=gP7JWnlUkFw>

Mural digital con estudios de casos: <https://padlet.com/mamoreno37/nuestros-territorios-mrspfo0gmp6huqz4>

Rueda, Alba (2021) “Género y ambiente: Cómo pensar la diversidad”: [https://www.youtube.com/watch?v=G\\_SC\\_JfSKz8&list=PLSg5QSf0eFROhBvJuL5yhpdj1JRLTIvJv&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=G_SC_JfSKz8&list=PLSg5QSf0eFROhBvJuL5yhpdj1JRLTIvJv&index=8)

## **Unidad VI: Geografía y Educación Sexual Integral (ESI)**

### Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

bell hooks (2016 [1994]). Eros, erotismo y proceso pedagógico. En Pedagogías transgresoras

(Traductor Herczeg, Gabi). Córdoba: Bocavulvaria. Disponible en:  
<https://www.bibliotecafragmentada.org/wpcontent/uploads/2017/12/PEDAGOGIAS-TRANSGRESORASCOMPLETO.pdf>

Flores, Val (2015) Afectos, pedagogía, infancia y heteronormatividad. Reflexiones sobre el daño. En: Congreso pedagógico UTE.

Lopes Louro, Guacira (2005) Pedagogías de la sexualidad. En: Boletín N°1 del Plan de Igualdad real de oportunidades y de trato entre mujeres y varones en educación. Buenos Aires, Argentina.

Moreno, Magdalena (2023) La educación sexual de carácter integral en la enseñanza de la Geografía en América Latina. Punto Sur, (8), 43-55. <https://doi.org/10.34096/ps.n8.11569>

Morgade, Graciela et al (2011) “Pedagogías, teorías de género y tradiciones en educación sexual”. En: Morgade, G. (comp.). Toda educación es sexual. Buenos Aires: La Crujía, pp. 23-52.

#### Bibliografía complementaria

Cimmino, Karina; Esther Corona y Diego Rossi (2024) Estado del arte de la EIS en América Latina. Oficina Regional del UNFPA para América Latina y el Caribe y FLACSO- Argentina.

Fink, Nadia et al. (2020) La ESI en casa. Primera edición. CABA. Editorial Chirimbote. Colección: ESI-Educación Sexual Integral Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-987-47677-1-4

Greco, María Beatriz (2009) “Acerca de una confianza instituyente y la palabra sobre sexualidad en la escuela. Reflexiones sobre la experiencia de Educar”, en Alejandro Villa (comp.) Sexualidad, relaciones de género y de generación. Buenos Aires, Noveduc.

Moreno, Magdalena y Cecilia Mastrolorenzo (2021), Geografía y Educación Sexual Integral. Aportes para la enseñanza de los espacios contemporáneos, 1ª ed. Milena Caserola, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Santos, Hilda (2007) “Algunas consideraciones pedagógicas sobre la educación sexual.” En: Educación sexual en la escuela. Perspectivas y reflexiones. Ministerio Educación. Dirección General de Planeamiento, GCBA. Ministerio de Educación.

#### Fuentes

Ley Nacional N° 26.150/06. Disponible en:  
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/120000-124999/121222/norma.htm>

#### e. Organización del dictado de seminario

El seminario se dicta atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2024-2526-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante el Ciclo Lectivo 2026.

### **Seminario bimestral (virtual)**

Se dictará completamente en modalidad virtual. Las actividades sincrónicas y asincrónicas a definir

#### **Carga Horaria:**

<b>SEMINARIOS BIMESTRALES</b>
tienen una duración de 64 (sesenta y cuatro) horas distribuidas en siete (7) semanas de clases.

#### **f. Organización de la evaluación**

El sistema de regularidad y aprobación del seminario se rige por el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17):

##### **Regularización del seminario:**

Es condición para alcanzar la regularidad de los seminarios:

- i. asistir al 80% de las reuniones y prácticas dentro del horario obligatorio fijado para la cursada;
- ii. aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) la cursada. Para ello el/la Docente a cargo dispondrá de un dispositivo durante la cursada.

##### **Aprobación del seminario:**

Los/as estudiantes que cumplan el requisito mencionado podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

**VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:** El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

**RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS:** El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y los/las Profesores a cargo del seminario.



Dra. Hortensia Castro  
Directora  
Departamento de Geografía, FFyL, UBA

Firma:



Aclaración: Dra. Magdalena Moreno